

TUTOR EN EL AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE
MOODLE
JOSE LUIS AVILES RIVERA

AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
(Ensayo)

El desarrollo actual de la Telemática, en particular de la Internet, y dentro del contexto de la globalización, era de esperarse que llegaría el momento en el cual no sólo tocaría las paredes de la escuela, sino su estructura organizacional y pedagógica. La necesidad de conocimiento del hombre contemporáneo y de la limitación del tiempo del que dispone, ha llevado, o ha hecho surgir en el mundo la necesidad de desbordar los viejos conceptos y paradigmas de la escuela tradicional. Si bien la filosofía que encarna en su esencia la educación no ha cambiado sustancialmente_ que es el de fundamentar científica, técnica, moral y culturalmente al ser humano, _ sí, se han transformado sus métodos pedagógicos de llegar a la gente. Esto se refleja en la política que vienen desarrollando muchas universidades en el mundo, de cubrir más y eficientemente ésta necesidad de educación. Ello y con todo el desarrollo apabullante que arrastran las TIC, esta imponiendo el concepto de escuela virtual, de universidad virtual.

Es en este contexto global en donde se encuentra el valor del aporte relevante que ha hecho para la educación el señor Martín Dougiamas de Perth, quien al confeccionar el concepto y la estructura del CAMPUS VIRTUAL, esta permitiendo acceder a la educación a un sinnúmero grande de personas que no lo podrían hacer bajo el paradigma de educación actual.

Esto deriva el concepto ya generalizado de AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE, que en resumidas cuentas es un nuevo concepto, un nuevo paradigma de metodología y

didácticas de la educación; en el que concurren los aportes tecnológicos de las TIC, la sabiduría del profesor, la inteligencia y sobre todo, las ganas de aprender del estudiante.

Alguien le ha atribuido a **Blagovest Sendov** el concepto de “el computador es una extensión de la mente humana”. Este concepto lo encuentro coherente y correlacionado con el aporte del señor Martín Dougiamas de Perth, quien al crear el CAMPUS VIRTUAL, está permitiendo que se integren a través del computador, y a través del desarrollo de las TIC, muchas mentes que a pesar de estar a cientos de kilómetros de distancia entre si pueden estudiar e interactuar en forma virtual, con herramientas metodológicas y didácticas nuevas y eficientes en su desarrollo pedagógico.

En el plano político y en concordancia con la globalización avasalladora y el apogeo de la Internet, esto ha terminado por romper el viejo y caduco esquema de la escuela tradicional, aislada y marginada. Con ello también han entrado en puja la lucha ideológica de los que defienden el schawinismo parroquial y semifeudal a ultranza, y aquellos que se dejan encandilar por la fantasía del snobismo imperial. Yo, me ubico en el bando de los libres pensadores que pensamos que no debemos, ni podemos rezagarnos de los aportes que hacen para la humanidad los adelantos de la ciencia y la tecnología. El conocimiento es una forma de poder, y por defender una visión schawinsta no podemos automarginarnos ni actuar como el avestruz que mete en un hueco la cabeza para no darse cuenta de los que se le viene encima. Por el contrario, debemos estar más preparados para ser mas competentes, para apropiarnos del poder del conocimiento y afrontar mejor las urgencias del nuevo siglo.

JOSE LUIS AVILES RIVERA